



COMUNICADO DE PRENSA

Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
6901 Charles Street Towson, MD 21204
443.809.1250 (Español) 443.809.5908 (English) www.bcps.org

FECHA DE PUBLICACIÓN: 12 de febrero, 2024

CONTACTO: Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
443.809.1250 (español) 443.809.5908 (English)

Este comunicado de prensa es la corrección de la publicación del mes pasado donde el nombre de la Srta. Hernández se escribió de forma incorrecta.

Estudiantes del 11º grado en Dulaney High y de Western Tech candidatas para el puesto del estudiante miembro del consejo

TOWSON, MD. – Dos estudiantes de tercer año de preparatoria de las escuelas públicas del condado de Baltimore, Ugonma Chike-Kalu de la Western School of Technology y Kimberely Hernandez de la escuela de Dulaney High, son las candidatas finalistas para ser el estudiante miembro del consejo de educación del condado de Baltimore para el año escolar 2024-2025.

Las dos finalistas fueron seleccionadas luego de revisiones de solicitudes y entrevistas con un panel de estudiantes y personal.

Chike-Kalu es una estudiante en el programa de diseño e impresión Gráfica de la escuela Western, ella es miembro de las sociedades de honor nacionales de matemáticas e inglés, y miembro de la asociación de estudiantes africanos, del equipo de danza y de la asociación de estudiantes negros de su escuela. También se desempeña como embajadora de la sociedad estadounidense del cáncer – una red de acción contra el cáncer - y en el consejo asesor de adolescentes de la biblioteca pública del condado de Baltimore.

Chike-Kalu, quien se considera una apasionada del arte y la medicina, dice que buscaría escuchar y reflejar las voces de los estudiantes si fuera elegida para el puesto en el consejo. “Me veo como un puente: conectando y defendiendo las diversas necesidades de nuestro alumnado”, escribió en su ensayo de solicitud. “Cada estudiante de nuestra diversa comunidad aporta historias, luchas y sueños únicos, y yo me dedico a amplificar sus voces”.

La señorita Hernández es parte del programa de preparación universitaria AVID (avance vía determinación individual por sus siglas en inglés) en Dulaney y forma parte del equipo de juicios simulados de la escuela y de La Voz Hispana, donde aboga en nombre de la comunidad hispana en Dulaney. También es miembro de Future Business Leaders of America (Futuros líderes de negocios de América), UNICEF (Fondo para los niños de las naciones unidas por sus siglas en inglés), Key Club, gobierno estudiantil, sociedad nacional de honor de español y Educators Rising, entre otros grupos. En la comunidad, participa activamente como embajadora del Servicio Luterano de Inmigración y Refugiados (LIRS por sus siglas en inglés) y de los centros de salud escolares del condado de Baltimore.

"Quiero que los estudiantes se vean a sí mismos a través de mí", escribió Kimberly Hernández en su ensayo de solicitud. “Mi objetivo, si gano este puesto, es visitar otras escuelas de BCPS en persona para ver qué se necesita allí porque no creo que podamos adivinar lo que necesitan. Merecen que alguien los escuche y vea su verdad”.

Los discursos grabados en video de los candidatos estarán disponibles en línea, en BCPS-TV y en clases seleccionadas de artes del lenguaje inglés a partir del martes 20 de febrero. También durante esa semana, los estudiantes de secundaria y preparatoria pueden enviar preguntas a los candidatos. Los videos de los candidatos respondiendo preguntas estarán disponibles para ser vistos en línea el jueves 4 de abril. Ese mismo día, los estudiantes de secundaria y preparatoria emitirán sus votos en línea de 7 a. m. a 11:59 p. m. seleccionando así a su candidato preferido.

Visite [la página web de selección de Estudiante miembro del consejo](#) para obtener más información sobre el proceso de votación.

###

[Las escuelas públicas del condado de Baltimore](#), el sistema escolar número 22 en los EE. UU., fomenta la participación del talento de sus estudiantes, sus maestros y su personal; consolidando su desarrollo, incluyendo a sus partes interesadas para construir una comunidad de aprendizaje innovadora y de colaboración, donde todos sus estudiantes puedan brillar y alcanzar su más alto potencial.

Participación. Consolidación. Excelencia.